

**Воспитатель: Смирнова Иляна Евгеньевна.**  
**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Сказки».**

**Образовательная область :** речевое развитие.

**Тема: «СКАЗКИ».**

**Возраст:** старшая группа.

**Цель:** обобщить представление детей о сказках.

**Задачи:**

- углублять, расширять, закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас;
- упражнять в словообразовании и словоизменении;
- формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его;
- развивать мышление, зрительную память, наблюдательность;
- развивать мелкую моторику рук и движений;
- развивать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус;
- воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

**Материалы и оборудование:** книга, компьютер, аудиозаписи, ларец, письмо, слайды к сказкам, разрезные картинки, иллюстрации сказочных героев.

**Предварительная работа:**

- ✓ чтение детям сказок;
- ✓ обсуждение почитанного материала
- ✓ отгадывание загадок;
- ✓ собирание пазлов к сказкам;
- ✓ раскрашивание изображений к сказкам;

### ***Предполагаемый результат:***

- ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок, может их охарактеризовать.
- овладевает способностью рассуждать, высказываться.
- формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами ( пазлы, разрезные картинки, крупа).

Ход НОД.

*Организационный момент. Звучит музыка.*

Подгруппа детей входят в группу, останавливается около воспитателя , здороваются с гостями.

**В :** Ребята, чтобы узнать о чем сегодня пойдет речь на занятии вам надо угадать загадку:

«Там волшебство, там чудеса,

Бывает бабушка Яга

Герои действуют умно,

**В:** Так о чем сегодня будем говорить?

**Д:** О сказках.

**В:** Правильно, у нас сегодня будет необычное занятие, оно будет у нас волшебное, сказочное.

**В:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие! – Хотите отправиться со мной? ( ответы детей) Как вы думаете, на чем мы сегодня отправимся в наше путешествие? (*ответы детей*)

**В:** А отправимся мы с вами на ковре-самолете.

Присаживайтесь, пожалуйста, ковер. А какие нужно сказать слова, что б наш ковер-самолет полетел?

(*ответы детей*)

**В:** Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс».

2. Основная часть.

**В:** Ребята, а вы любите сказки? (*ответы детей*). И я люблю.

- А какие сказки вы знаете? (*ответы детей*)

**В:** Молодцы, много сказок знаете.

На нашем занятии поведем мы речь о сказках. Скажите ребята, а что такое сказка?

**Д:** сказка – это произведение о вымышленных лицах и событиях, с участием волшебных сил.

**В:** А какие жанры сказок вы знаете?

**Д:** волшебные – «*Василиса прекрасная*», «*Царевна лягушка*»; сказки о животных - «*Теремок*», «*Рукавичка*»; бытовые - «*Волшебный горшочек*»

**В:** Кто придумывает сказки?

**Д:** автор, народ.

**В:** А как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она... (*чудесная*);

- есть волшебство, то. (*волшебная*);

- есть добро, то... (*добрая*);

- есть радость, то... (*радостная*);

- есть загадки, то. (*загадочная*);

- есть мудрость, то... (*мудрая*) и т. д.

- А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? (*Ответы детей*)

**В:** Вы много сказок знаете?

**Д:** да.

**В:** Тогда сейчас я проверю, знаете или нет. Я загадаю вам сказочные загадки, вы должны их отгадать.

Сказочные загадки:

1. Сказку ты, дружок, послушай. Мышка серая, Норушка, вышла в поле погулять, сладких зерен поискать. Видит дом-домок, в чистом поле одинок. («*Теремок*»)

2. Дед Иван да баба Даша жили вместе с внучкой Машей, доброй, умной и послушной. Как-то раз пришли подружки, в лес зеленый стали звать: грибы – ягоды собирать ... («*Маша и медведь*»)

3. Ни в каком далеком царстве, тридевятиом государстве – дело было на Руси... стариков про то спроси. Жили-были дед да баба, жили дома с птицей рядом Баба птицу ту любила, ее зернами кормила. («*Курочка Ряба*»)

4. Жили-были семь ребят – белых маленьких козлят. Мама очень их любила, молоком детей поила. Тут, зубами щелк да щелк, появился серый волк. Шкурку белую надел, нежным голосом запел. («*Волк и 7 козлят*»)

5. Из муки его слепили, после в печку посадили, на окошке он студился, по дорожке он катился. («*Колобок*»)

6. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («*Заяшкина избушка*» – петух)

7. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка? («*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»)

8. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? («*По щучьему велению*»)

9. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? («*Репка*»)

10. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

*(Три медведя)*

Как вы догадались? *(ответы детей)*

- А какое настроение бывает у мишек? *(ответы детей)*

- А вы знаете, что мишки любят играть? Давайте и мы с вами поиграем *(дети свободно располагаются по залу)*.

Игра: “Забавные медведи”

*(Дети при помощи мимического упражнения изображают содержание стихотворения.)*

Когда медведям грустно - они делают так.

Когда медведи удивлены - делают вот так.

Когда они испуганы - они такие.

Когда мишки злятся - они уже другие.

Когда медведи радуются - делают вот так.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот какое разное настроение бывает у медведей в сказке «Три медведя».

В: Молодцы ребята.

В: Ребята давайте вспомним, как сочиняют сказки. Как обычно начинаются сказки? *(жили-были, много лет тому назад, в некотором царстве)*.

Да самого начала должно быть ясно и понятно, где и когда происходит событие. Придумайте начало сказки *(Однажды, в тридевятом царстве, в тридевятом государстве, давно это было)*

Потом должен быть большой рассказ – что происходит. Встреча героев, они решают куда пойти и зачем. Потом главный герой сражается со злом.

А что самое интересное в сказках *(чудеса, волшебство, приключения, происходит борьба добрых и злых сил)*

А что в сказке побеждает всегда? *(добро побеждает зло)*.

И далее после большого рассказа должен быть конец. Как обычно заканчиваются сказки? *(И стали они жить –поживать, жили они долго и счастливо)*. В русских народных сказках – это присказка: «*Вот и сказке конец – а кто слушал – молодец*», «*И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...*»

В: Ответьте на такой вопрос: Какие герои бывают в сказках?

Д: Добрые и злые.

В: Замечательно. Посмотрите на иллюстрации и определите, какие герои положительные, а какие отрицательные.

Физкультминутка:

Скачут, скачут во лесочку

Зайцы – серые клубочки

(Руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки\_

Прыг-скок, прыг-скок

Встал зайчонок на пенек

*(Прыжки вперед-назад)*

Всех построил на зарядку,

Стал показывать зарядку

Раз! Шагают все на месте

Два! Руками машут вместе

Три! Присели, дружно встали, все за ушком почесали

На четыре потянулись

Пять! Прогнулись и нагнулись

Шесть! Все стали снова в ряд, зашагали как отряд.

Играет музыка, появляется сказочный ларец.

В: Посмотрите, какой чудесный сказочный ларец

Что за чудо из чудес

Здесь стоит большой ларец

В нем предметы не простые

А волшебные, какие!

Ребята давайте посмотрим что там? В ларце (сапоги-скороходы, волшебная палочка, шапка – невидимка, колпак и письмо).

В: Ребята, посмотрите письмо, давайте его прочитаем?

Играет музыка и включается телевизор

В: Ну что, ребята надо помочь бабушке Сказочнице, хотите помочь?

Д: Да.

В: А вот и книга, про которую говорила бабушка Сказочница, ой, что это выпало: какие-то разрезные картинки, наверно надо их собрать и узнаем какую сказку надо сочинить.

Ребята, а вы хотите быть сказочниками? Но чтобы стать сказочником и начать придумывать сказку надо одеть вам вот это колпак сказочника. И чтобы вам было легче придумывать сказку на столах лежат герои из сказок, вот с их участием мы будем придумывать сказку.

Давайте вспомним, как сочиняют сказки.

Давайте я вам помогу придумать начало, для этого я надену колпак сказочника: «Жили-были заяц с зайчихой, и родился у них зайчонок. Он был очень веселый, любопытный и непослушный. Родители его не пускали в лес, а ему так хотелось туда, узнать и увидеть как там. И вот однажды он ослушался родителей и побежал в лес, заблудился зайчонок...»

Кого мог встретить зайчонок? Что может с ним случиться? Кто ему поможет? Как он доберется домой?

Вы можете немного подумать пока играет музыка, выбрать героев и поделиться новой сказкой.

Интересная сказка получилась у нас? Давайте придумаем ей название.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

**В:** Молодцы, справились со всеми заданиями. Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Ребята вам понравилось наше занятие? А понравилось быть сказочниками и придумывать сказку. Мне было приятно слушать вашу сказку. Спасибо ребята, что не отказались помочь б. Сказочнице. Книгу сказок оставим у себя.

- Что понравилось вам в путешествии? *(ответы детей)*

- Что больше всего запомнилось? *(ответы детей)*

- А не пора ли нам в свою группу, в свой детский сад возвращаться?

- Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.

- Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс».

Директор МОУ «Беседская ООШ» Москвина И.А. \_\_\_\_\_